

Фрагмент урока – обучение чтению

Класс: 5

Учебник: Deutsch, Schritte 1. **Автор:** И. В. Бим/ М.: Просвещение, 2003

Цель: Извлечение информации из письменного текста.

Задачи: Научить учащихся извлекать информацию из текста.

№	Этапы урока	Действия учителя	Действия учеников	Время	Оснащение	Примечание
1	Организационный момент	Guten Morgen! Setzt euch. Wer hat heute Klassendienst? Wer fehlt heute? Der wievielte ist heute? Wie ist das Wetter heute? Danke, gut.	Guten Morgen! Юля Heute ist alle Heute ist der 26. Oktober Das Wetter ist schlecht/gut	3 мин.		
2	Обучение чтению	Jetzt arbeiten wir mit dem Text. Liest den Text, Саша. Genug, danke. Weiter liest Лена. Gut. Und beantwortet die Fragen. 1. Woher kam Antonella nach Deutschland? 2. Wie verhielten sich die Mitschüler zu ihr? Liest den Text noch ein Mal und wählt bitte mit Hilfe des Textes die richtige Antwort:		15 - 20 мин.		

Warum hat Klaus das Krankenauto gern?

Weil es so groß ist.

Weil es so ist.

Weil es so weiß ist.

Warum kam Antonellas Familie nach Deutschland?

Weil sie in Deutschland Verwandte hatten.

Weil der Vater von Antonella in Italien keine Arbeit finden konnte.

Weil dort immer blauer Himmel ist.

Warum kommt Antonella in die Schule manchmal ohne Hausaufgaben?

Weil sie faul ist.

Weil sie sehr müde am Abend ist.

Weil sie auf ihre jüngere Geschwister aufpassen muss.

Warum konnte Antonella die Rechenaufgaben nicht lösen?

Weil sie nicht fleißig war.

Weil sie nicht aufmerksam war.

Weil sie die Aufgabe nicht richtig verstanden.

Antonella (F. Hetmann)

Klaus hat Krankenwagen gern. Sie sind so schön weiß. Sie haben ein rotes Kreuz aufgemacht. Die Sirene kann man weithin hören. Auf dem Dach blink ein blaues Licht. Klaus hat Krankenwagen gern wie Polizeiautos. Schade, dass man nicht sehen kann, wer in dem Krankenwagen liegt. Klaus möchte den Krankenwagen am liebsten anhalten. Aber das geht doch nicht, meint Klaus' Mutter.

Wenn er hineinschauen könnte, würde er sehen, dass auf der Bahre ein Mädchen ist zwei Jahre älter als Klaus. Ihre Augen sind geschlossen. In der Stirn ist ein Loch. Aus dem Loch rinnt das Blut. Das Mädchen heißt Antonella.

Sie ist zusammen mit ihren Eltern aus Italien in die Bundesrepublik gekommen, weil ihr Vater in Italien keine Arbeit finden konnte.

Klaus ist schon einmal in Italien gewesen, in den Ferien mit seinen Eltern. Sie haben am Strand gelegen. Sie sind jeden Tag im Meer Geschwommen. Der Vater hat gesagt: „wir fahren nach Italien, weil dort immer blauer Himmel ist.“

In Italien sprechen die Menschen Italienisch.

In der Bundesrepublik sprechen die Menschen Deutsch.

Italienisch ist eine Sprache, die Klaus nicht versteht.

Deutsch ist eine Sprache, die Anton kaum versteht.

Antonella soll in der Schule in Deutschland die deutsche Sprache lernen. Die deutsche Sprache ist eine schwere Sprache.

Die Lehrerin ist nett zu Antonella gewesen, aber einmal in der Rechenstunde hat sie gesagt: „Was sollen wir mit dir machen, wenn du die Textaufgaben nicht verstehst?“

In Italien hatte Antonella eine gute Note in Rechnen gehabt. In der Bundesrepublik kann sie oft ihre Rechenaufgaben nicht lösen. Auf dem Schulhof, in der Pause, wollen die anderen Kinder nicht mit Antonella spielen. Ein Mädchen hat zu ihr gesagt: „Komm mir nur nicht zu nahe.“ Andere Kinder haben gerufen: „Spaghettifresser! Ithaker!“

In der Baracken, in der Antonella Familien wohnt, sind die Kinder am Nachmittag immer allein. Antonella muss auf ihre jüngeren Geschwister aufpassen. Abends sind Vater und Mutter immer sehr müde. Am Morgen ist Antonella manchmal ohne Hausaufgaben in die Schule gekommen.

Lange hat es die Lehrerin nicht bemerkt. Die Lehrerin hat Antonella beim Unterricht nicht mehr aufgerufen, weil es immer so lange dauerte, bis sie eine Antwort gab.

Sie hat nicht dazu gehört.

Sie hat nur dabei gegessen.

Im Herbst sind die anderen Kinder in die nächste Klasse versetzt worden, aber Antonella musste dieselbe Klasse wiederholen.

Vater und Mutter haben zu ihr gesagt: „Du musst fleißig sein, Antonella. In Deutschland sind alle Leute sehr fleißig.“