

Аннотация
к рабочей программе по английскому языку в 10-11 классах,
реализующей стандарты первого поколения

Рабочая программа по английскому языку в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089)

Изучение английского языка в 10-11 классах направлено на достижение следующих целей: развитие иноязычной коммуникативной компетенции; совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности, умений планировать свое речевое и неречевое поведение; овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объема используемых лексических единиц; развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях; увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка, совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике, формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка; дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации; развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

- I. Пояснительная записка
 1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
 2. Цели и задачи изучения предмета.
 3. Особенности класса.
 4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
 5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
 6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.
- II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
- III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах
- IV. Календарно-тематическое планирование
- V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

стандарты первого поколения

Рабочая программа по биологии в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089).

Изучение биологии на профильном уровне, среднего (полного) общего образования, направлено на достижение следующих целей: освоение знаний об основных биологических теориях, идеях и принципах, являющихся составной частью современной естественнонаучной картины мира; о методах биологических наук (цитологии, генетики, селекции, биотехнологии, экологии); строении, многообразии и особенностях биосистем (клетка, организм, популяция, вид, биогеоценоз, биосфера); выдающихся биологических открытиях и современных исследованиях в биологической науке; овладение умениями характеризовать современные научные открытия в области биологии; устанавливать связь между развитием биологии и социально-этическими, экологическими проблемами человечества; самостоятельно проводить биологические исследования (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование) и грамотно оформлять полученные результаты; анализировать и использовать биологическую информацию; пользоваться биологической терминологией и символикой; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения проблем современной биологической науки; проведения экспериментальных исследований, решения биологических задач, моделирования биологических объектов и процессов; воспитание убежденности в возможности познания закономерностей живой природы, необходимости бережного отношения к ней, соблюдения этических норм при проведении биологических исследований; использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, собственному здоровью; выработки навыков экологической культуры; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний и ВИЧ-инфекции.

Курс биологии 10 - 11 класса, на ступени среднего общего образования направлен на формирование у учащихся целостной системы знаний о живой природе, ее системной организации и эволюции, поэтому программа включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

- I. Пояснительная записка
 1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
 2. Цели и задачи изучения предмета.
 3. Особенности класса.
 4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
 5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
 6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.
- II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
- III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах
- IV. Календарно-тематическое планирование
- V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация
к рабочей программе по географии в 10 классе, реализующей стандарты первого поколения

Рабочая программа по географии в 10 классе составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004г. от №1089).

Изучение географии на базовом уровне среднего общего образования направлено на освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов; овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран; воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде; использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации.

Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация
к рабочей программе по информатике и ИКТ в 10-11 классах,
реализующих стандарты первого поколения

Рабочая программа по курсу «Информатика и ИКТ» ориентирована на примерную программу, составленную на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования, утвержденная приказом Министерства образования РФ от 09.03.04. № 1312.

Рабочая программа базового курса информатика и ИКТ соответствует примерной программе профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Предлагаемое распределение часов примерной программы соответствует примерной программе профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне. Рабочая программа предусматривает изучение тем образовательного стандарта, распределяя учебные часы по разделам курса и предполагает последовательность изучения разделов и тем учебного курса «Информатика и ИКТ» с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, определяет количество практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности учащихся. Общее количество часов курса – 34, 1 час в неделю.

Рабочая программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования (приказ №1089 от 05.03.2004 г.)
- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ МО РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений РФ»;
- Приказ МО РФ от 05.03.2004 г. №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования. Утверждена Приказом Министра образования № 2783 от 18.07.2002.
- Учебный план МОУ СОШ №32 на 2009-2010 учебный год;
- Примерная программа профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Составлена на основе федерального компонента государственного стандарта базового уровня общего образования (утверждена приказом МО РФ от 09.03.04 №1312).

Предлагаемое в планировании распределение часов по темам соответствует Примерной программе профильного курса «Информатика и ИКТ» на базовом уровне и включает часы национально-регионального компонента. Преподавание курса ориентировано на системно-информационную концепцию, Программу по информатике и ИКТ Н.В. Макаровой, которая обеспечивает базовый уровень информационной культуры учащегося, непрерывность образования на основе концентрического подхода, способствуя повышению устойчивости знаний и приобретению навыков работы на компьютере.

Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения практических работ, причем на выполнение практических работ отводится не менее половины всего учебного времени, при этом содержание практических работ выстроено с учетом регионального компонента и обязательных работ Примерной программы профильного курса «Информатика и ИКТ» среднего (полного) общего образования на базовом уровне.

При проведении учебных занятий по предмету «Информатика и ИКТ» осуществляется деление класса на две группы. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематического планирования выполняют практические работы с

использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин. При изучении предмета «Информатика и ИКТ» предполагается проведение непродолжительных практических работ (20-25 мин.), направленных на отработку отдельных технологических приемов, а также практикума – интегрированных практических работ (проектов), ориентированных на получение целостного содержательного результата. При выполнении работ практикума предполагается использование материала и заданий из других предметных областей. Объемные практические работы рассчитаны на несколько учебных часов. Практические работы включают подготовительный этап, не требующий использования средств информационных и коммуникационных технологий, а также включаются в домашнюю работу и проектную деятельность.

Изучение информатики и информационных технологий в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей**:

- **освоение системы базовых знаний**, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- **овладение умениями** применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе при изучении других школьных дисциплин;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов;
- **воспитание** ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;
- **приобретение опыта** использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация

к рабочей программе по истории в 10-11 классах, реализующей стандарты первого поколения

Рабочая программа по истории в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089)

Изучение истории на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления - способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I.Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

- II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе
- III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах
- IV. Календарно-тематическое планирование
- V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация
к рабочей программе по литературе в 10-11 классах, реализующих
стандарты первого поколения.

Рабочая программа по литературе в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089)

Изучение литературы на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры; развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, эстетических и творческих способностей учащихся, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся; освоение текстов художественных произведений в единстве содержания и формы, основных историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; формирование общего представления об историко-литературном процессе; совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности с использованием теоретико-литературных знаний; написания сочинений различных типов; поиска, систематизации и использования необходимой информации, в том числе в сети Интернета.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация

к рабочей программе по математике в 10-11 классах, реализующей стандарты первого поколения

Рабочая программа по математике в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089).

Изучение математики на профильном уровне среднего общего образования направлено на формирование представлений об идеях и методах математики; о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов; овладение языком математики в устной и письменной форме, математическими знаниями и умениями, необходимыми для изучения школьных естественнонаучных дисциплин, продолжения образования и освоения избранной специальности на современном уровне; развитие логического мышления, алгоритмической культуры, пространственного воображения, математического мышления и интуиции, творческих способностей, необходимых для продолжения образования и для самостоятельной деятельности в области математики и ее приложений в будущей профессиональной деятельности; воспитание средствами математики культуры личности через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей; понимания значимости математики для научно-технического прогресса.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация

к рабочей программе по обществознанию в 10-11 классах, реализующей стандарты первого поколения

Рабочая программа по обществознанию в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089).

Изучение обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации; освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования; овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства; формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация
к рабочей программе по русскому языку в 10-11 классах, реализующей
стандарты первого поколения.

Рабочая программа по русскому языку в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089).

Изучение русского языка на базовом уровне среднего общего образования

направлено на формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения; дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения; применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация
к рабочей программе по технологии в 10-11 классах, реализующей
стандарты первого поколения

Рабочая программа по технологии в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089).

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация
к рабочей программе по физике в 10-11 классах, реализующей
стандарты первого поколения

Рабочая программа по математике в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089).

Изучение физики на базовом уровне среднего общего образования направлено на освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы; овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели; применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий; воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды; использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

Курс физики в примерной программе среднего общего образования структурируется на основе физических теорий: механика, молекулярная физика, электродинамика, электромагнитные колебания и волны, квантовая физика.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация
к рабочей программе по физической культуре в 10-11 классах,
реализующей стандарты первого поколения

Рабочая программа по физической культуре в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03. 2004г. от №1089).

Изучение физической культуры на базовом уровне среднего общего образования направлено на достижение следующих целей: развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья; воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью; овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта; освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций; приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса

Аннотация
к рабочей программе по химии в 10-11 классах,
реализующей стандарты первого поколения

Рабочая программа по химии в 10-11 классах составлена в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказа МО и Н РФ от 05.03.2004г. от №1089).

Изучение химии в 10 – 11 классах на базовом уровне среднего общего образования направлено: освоение знаний о химической составляющей естественнонаучной картины мира, важнейших химических понятиях, законах и теориях; овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий и получении новых материалов; развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных; воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества, необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и окружающей среде; применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Рабочая программа состоит из следующих разделов:

Титульный лист.

I. Пояснительная записка

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.
2. Цели и задачи изучения предмета.
3. Особенности класса.
4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.
5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.
6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах

IV. Календарно-тематическое планирование

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса