

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кустарёвская средняя школа»

Утвержден
на заседании
педагогического совета
(протокол № 1 от 31.08.2018г.)



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы: _____
Т.М. Гималова
(приказ № _____ от 01.09.2018г.)

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА
МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2018 – 2019 учебный год**

Основная цель работы: Создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, профессионального становления и жизненного самоопределения обучающихся в школе, семье и социальном окружении.

Задачи деятельности социального педагога:

1. Предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей и профилактика асоциального поведения, безнадзорности, правонарушений обучающихся, пропаганда ЗОЖ.
2. Организация своевременной, комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а так же детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находится в социально-опасном положении.
3. Повышение педагогической и правовой культуры всех участников образовательного процесса и родителей.
4. Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Функции деятельности:

- 1.Диагностическая.
- 2.Посредническая.
- 3.Коррекционно – реабилитационная.
- 4.Охранно – защитная.
- 5.Предупредительно – профилактическая.
- 6.Просветительская.

Направления работы:

- 1.Организационно-методическое.
- 2.Научно-методическое.
- 3.Организационно-профилактическое.

Объекты деятельности:

- классный руководитель, учитель-предметник;
- родители;
- трудные дети (состоящие на разных видах учета).

Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3

1.Организационная работа

1.Составление социальных паспортов на учащихся,состоящих на учетах.	Сентябрь	Соц. педагог
2.Сбор социальных паспортов по классам 1-11.	До 8 сентября	Соц. педагог
3.Составление социального паспорта школы	До 10 сентября	Соц. педагог
4.Работа школьного Совета по профилактике правонарушений и преступлений среди подростков.	В течение года	Соц.педагог, директор школы, зам по ВР
5.Выявление неблагополучных семей, трудных подростков и детей «группы риска».	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли
6.Участие в работе КДН.	В течение года	Соц. педагог
7.Знакомство с родителями и детьми первоклассников. Выявление среди них неблагополучных семей и детей «группы риска».	Сентябрь	Соц. педагог, кл. рук-ли
8.Анализ работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.	Два раза в год	Соц. педагог

2.Работа с педагогическим коллективом.

1.Лектории. Значение изучения личности учащихся в совершенствовании работы по их гражданскому и нравственному воспитанию. -Усовершенствование деятельности классного руководителя в воспитании каждого учащегося. -Формирование культуры общения.	Октябрь	Соц. педагог
	Февраль	Соц. педагог
	Апрель	Соц. педагог, зам. по ВР.
2.Индивидуальное консультирование классных руководителей по вопросам воспитания личности учащихся, диагностика.	В течение года по мере необходимости	Соц. педагог
3.Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями	В течение года	Соц. педагог, администрация школы, родительский совет
4 Изучение государственных и методических документов о правах человека,о положении в обществе и правах ребенка.	В течение года	Соц. педагог
5.Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни	Октябрь, ноябрь,по мере необходимости	Классные руководители, соц. педагог
6.Корректировка работы с педагогически запущенными детьми.	В течение года	Зам. по ВР, соц. педагог

3.Работа с родителями

1.Родительские лектории	По плану школы	Зам по ВР, соц. педагог,
2.Индивидуальные беседы по проблемам воспитания подростков.	По мере необходимости	Соц. педагог

3.Посещение на дому семей «группы риска». Постановка на внутришкольный контроль и КДН.	В течение года	Соц. педагог
4.Тестирование «Родители: друзья или враги?»	По планам классных руководителей	Соц. педагог
5.Приглашение родителей трудных детей на заседание совета по профилактике правонарушений.	Один раз в месяц	Соц. педагог, администрация школы
6.Организация индивидуальных консультаций по вопросам оказания юридической поддержке семьи.	В течение года	Соц. педагог, работники прокуратуры, ОВД.
7.Контрольное обследование семей «группы риска» семей, требующих к себе повышенного внимания.	В течение года	Соц.педагог, кл. рук-ли. работники ОВД.
8.Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения.	Октябрь-март	Соц.педагог,зам. по ВР.
9.Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей; неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей.	В течение года	Соц.педагог, кл. рук-ли, зам. по ВР.
10.Контрольное обследование условий жизни опекаемых детей, многодетных, детей-сирот.	В течение года	Соц. педагог, кл. рук-ли.

4.Работа с «трудными детьми» и «группы риска».

1.Выявление педагогически запущенных детей. Составление банка данных и картотеки постановки на внутришкольный контроль.	Сентябрь	Соц. педагог, кл. рук-ли
2.Тестирование «Диагностика познавательных интересов, потребностей, склонностей подростка»	Ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
4.Контроль за посещаемостью занятий	Ежедневно	Соц. педагог, классные руководители
5.Индивидуальные беседы на темы табакокурения, алкоголизма, употребления ПАВ.	По мере необходимости	Соц. педагог
6.Посещение классных часов, уроков	Еженедельно	Соц. педагог
7.Посещение детей на дому с целью изучения условий жизни	По мере необходимости	Соц. педагог
9.Встреча с инспектором КДН и ЗП	1 раз полугодие	Соц. педагог, зам. по ВР
10.Встречи с работниками ОВД с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних	Один раз в четверть	Соц. педагог, администрация школы

5.Работа с социально незащищенными детьми.

1.Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу, составление социального паспорта школы (многодетные семьи, неполные семьи, семьи с потерей одного из родителей, дети-инвалиды, дети, находящиеся под опекой, неблагополучные семьи, «дети группы риска», «трудные дети»)	Сентябрь	Соц.педагог, классные руководители
--	----------	------------------------------------

2.Изучение социально-бытовых условий многодетных семей. Посещение на дому	Октябрь, ноябрь	Соц. педагог, классные руководители
3.Изучение социально-бытовых условий детей, лишившихся одного из кормильцев. Посещение на дому	Декабрь	Соц. педагог, классные руководители
4.Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой. Посещение на дому	Октябрь-апрель	Соц. педагог, классные руководители
5.Изучение социально-бытовых условий жизни неблагополучных семей. Посещение на дому. Контроль.	Октябрь, апрель	Соц. педагог, классные руководители
6.Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей	Май-август	Соц. педагог, администрация школы

6.Профилактическая работа

1. Ранняя профилактика бродяжничества и правонарушений	постоянно	Соц. педагог
2. Обследование неблагополучных семей. Составление актов обследования жилищно-бытовых условий подопечных детей	1 раз в месяц	Соц. педагог, зам. по ВР, кл. рук-ли
3. Проведение индивидуальных бесед с обучающимися, имеющими трудности в обучении, с низким уровнем мотивации познавательных интересов	постоянно	Соц.педагог, зам. по ВР, кл. рук-ли
4. Проведение лекций и бесед с учащимися по различным аспектам первичной профилактики употребления ПАВ, о вреде алкоголизма, наркомании и табакокурении	Ноябрь,Март	Соц. педагог, зам. по ВР, кл. рук-ли
5. Профилактическая беседа с учащимися на тему: «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»	Декабрь	Соц. педагог

Социальный педагог

В.В. Корастылева