

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кустарёвская средняя школа»

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол №8 от 26.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
Цыганкова
Н.П. Цыганкова
30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Гималова
Т.М. Гималова
Приказ №105 от 31.08.2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018 / 2019 учебный год

Учитель: Подкидышев Александр Алексеевич,
высшая квалификационная категория

Элективный курс по предмету: обществознание

Класс: 11

Количество часов в неделю 1 за год 34

I. Пояснительная записка.

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089); примерной программы по обществознанию (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

2. Цели и задачи изучения данного элективного курса.

Изучение данного элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- социализация, подготовка к жизни в информационном обществе в XXI веке;
- воспитание патриотизма и гражданственности через осознание сопричастности к судьбам Родины;
- самостоятельность через формирование мотивации к познанию, творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- коммуникация с целью сотрудничества с другими людьми для достижения общего социально значимого результата;
- уважение ценности социального, мировоззренческого, конфессионального и культурного многообразия;
- умение делать свободный, осознанный и ответственный выбор при принятии решений и выработке собственной позиции по важным мировоззренческим вопросам;
- конструктивность и позитивность, выражающиеся в умении предлагать собственные пути решения общественных проблем, отказе от нигилизма и критиканства.

3. Особенности класса.

11 класс является общеобразовательным и углубленного изучения обществознания в нём не предусмотрено.

4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2018-2019 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.

Никаких УМК для преподавания данного элективного курса не предусмотрено.

6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом:

- устный опрос;
- беседа;
- творческая работа.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

В результате изучения данного элективного курса по обществознанию ученик должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;

- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
 - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
 - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
 - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
 - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
 - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - для совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - для предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
 - для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах.

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр.раб.	Практ.раб.
1	Общество. Общественное сознание	2	-	-
2	Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях	3	-	-
3	Что нас разделяет	2	-	-
4	Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века	2	-	-
5	Учитесь мыслить глобально	4	-	-
6	Глобальная экономика	2	-	-
7	Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире	3	-	-
8	Власть в информационном обществе	3	-	-
9	Россия и русский мир	4	-	-
10	Россия в глобальном мире: вызовы и задачи	6	-	-
11	Итоговое повторение	1	-	-
	Резерв	2	-	-

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Дата проведения	
						План	Факт
Раздел 1. Общество. Общественное сознание (2 часа)							
1	Общество. Общественное сознание: основные функции и подсистемы общества	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь сравнивать, обобщать, делать выводы, выделять главное	Устный опрос		
2	Общественное сознание и его формы	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь сравнивать, обобщать, делать выводы	Беседа		
Раздел 2. Образы человечества в культурных традициях и современных социально- политических теориях (3 часа)							
3	Российская государственность и российская цивилизация	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь сравнивать, обобщать, делать выводы	Устный опрос		
4	Единство в разнообразии: особые пути к новому мироустройству	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь дискутировать, прогнозировать, отстаивать свою точку зрения	Беседа		
5	Западные теории мироустройства	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь анализировать содержание учебника, материалов СМИ	Творческое задание		
Раздел 3. Что нас разделяет (2 часа)							
6	Культура: понятие многообразие, формы	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь анализировать схемы, сравнивать, делать выводы и обобщения	Устный опрос		
7	Религия и язык как явления культуры	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь анализировать содержание учебника, материалов СМИ	Творческое задание		
Раздел 4. Мир после крупнейшей геополитической катастрофы XX века (2 часа)							

8	Мировое сообщество после холодной войны	1	Урок изучения нового материала	Знать терминологию урока. Уметь работать в группе	Беседа		
9	Демократия и рынок в глобальной перспективе	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия урока. Уметь отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Беседа		
Раздел 5. Учись мыслить глобально (4 часа)							
10	Феномен мирового лидерства	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь рассуждать, приводя аргументы, сравнивать, обобщать	Устный опрос		
11	Россия в глобальной конкуренции	1	Урок изучения нового материала	Знать терминологию урока. Уметь работать с текстом, сравнивать, обобщать, делать выводы	Беседа		
12	Евросоюз и его миссия	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь анализировать, сопоставлять, обобщать, делать выводы	Устный опрос		
13	Китай на пути к глобальной державе	1	Урок изучения нового материала	Знать основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Устный опрос		
Раздел 6. Глобальная экономика (2 часа)							
14	Становление единого мирового хозяйства	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия темы. Уметь рассуждать, анализировать, сравнивать, делать выводы	Устный опрос		
15	Россия в глобальной экономике	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия урока. Уметь отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Творческое задание		
Раздел 7. Глобальная безопасность: кто кому и почему угрожает в современном мире (3 часа)							
16	Сила оружия в современном мире	1	Урок изучения нового материала	Уметь дискутировать, выдвигать аргументы в пользу своей позиции	Устный опрос		
17	Экономика и экология: поиски равновесия	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия урока. Уметь отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Беседа		
18	21 век и новые угрозы	1	Урок изучения	Знать понятия урока.	Беседа		

	для человечества		нового материала	Уметь отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы			
Раздел 8. Власть в информационном обществе (3 часа)							
19	Информационное общество: политическое и социальное своеобразие	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия урока. Уметь отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Устный опрос		
20	СМИ между властью и гражданским обществом	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия урока. Уметь отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Беседа		
21	Нетократия	1	Урок изучения нового материала	Знать основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Беседа		
Раздел 9. Россия и русский мир (4 часа)							
22	Россия и русский мир	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия урока. Уметь отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы	Устный опрос		
23	Политическая система современной России	1	Урок изучения нового материала	Знать понятия урока. Уметь отстаивать свою точку зрения, обобщать, делать выводы, работать с первоисточниками	Беседа		
24	Развитие гражданского общества в современной России	1	Урок изучения нового материала	Знать основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Творческое задание		
25	Россия – ближний круг и русский мир	1	Урок изучения нового материала	Знать основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Беседа		
Раздел 10. Россия в глобальном мире: вызовы и задачи (6 часов)							
26-27	Россия в глобальном мире: угрозы и вызовы для России в XXI веке	2	Урок изучения нового материала	Знать основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Беседа		
28-29	Экономические, социальные, военные	2	Урок изучения нового	Знать основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в	Устный опрос		

	риски для России		материала	обсуждении, подводить итоги			
30	Решение национальных задач на основе эффективной демократии	1	Урок изучения нового материала	Знать основные понятия урока. Уметь задавать вопросы, участвовать в обсуждении, подводить итоги	Устный опрос		
31	Геополитическая и цивилизационная миссия России в XXI веке	1	Урок изучения нового материала	Уметь дискутировать, приводить аргументы и доказательства в защиту высказанных идей	Творческое задание		
Раздел 11. Итоговое повторение (1 час)							
32	Итоговое повторение	1	Урок проверки и обобщения знаний	Уметь формулировать проблемы на основе понимания сложности современного глобального мира и противоречивости происходящих в нем процессов	Беседа		
Резерв (2 часа)							
33-34	Резервный урок	2					

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

<p>Учебники Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. / Под ред. Л. В. Полякова. – М.: Просвещение, 2009.</p>	<p>Учебно-методические пособия Иоффе А.Н. Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Программы общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2009.</p>	<p>Медиаресурсы http://fcior.edu.ru <a href="http://interneturo
k.ru/ru">http://interneturo k.ru/ru <a href="http://school-
collection.edu.ru">http://school- collection.edu.ru</p>
--	--	---