

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Кустарёвская средняя школа»

ПРИНЯТО  
на заседании ШМО  
учителей  
гуманитарного цикла  
Протокол №8 от 26.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР  
Цыганкова  
Н.П. Цыганкова  
30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Гималова  
Т.М. Гималова  
Приказ №105 от 31.08.2018г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
на 2018 / 2019 учебный год

Учитель: Подкидышев Александр Алексеевич,  
высшая квалификационная категория

Элективный курс по предмету: обществознание

Класс: 10

Количество часов в неделю 1 за год 34

2018

## I. Пояснительная записка.

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа элективного курса по обществознанию для 10 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089); примерной программы по обществознанию (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

2. Цели и задачи изучения данного элективного курса.

Изучение данного элективного курса направлено на достижение следующих целей:

- организация систематической качественной подготовки учащихся к сдаче экзамена в форме ЕГЭ;
- повышение предметной компетентности учеников;
- развитие у учащихся устойчивого интереса к предмету;
- краткое изложение и повторение курса обществознания;
- ознакомление учащихся со структурой и содержанием контрольно-измерительных материалов по предмету, распределением заданий различного типа (с выбором ответа, с кратким ответом, с развернутым ответом);
- овладение умениями и навыками решения типовых тестовых заданий и заданий повышенной и высокой сложности;
- формирование умения работать с инструкциями, регламентирующими процедуру проведения экзамена в целом;
- формирование умения эффективно распределять время на выполнение заданий различных типов, правильно оформлять решения заданий с развернутым ответом;
- формирование позитивного отношения у учащихся к процедуре ЕГЭ по обществознанию.

3. Особенности класса.

10 класс является общеобразовательным и углубленного изучения обществознания в нём не предусмотрено.

4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2018-2019 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.

Никаких УМК для преподавания данного элективного курса не предусмотрено.

6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом:

- устный опрос;
- беседа;
- выполнение заданий формата ЕГЭ.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

В результате изучения данного элективного курса по обществознанию ученик должен: знать/понимать:

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
  - необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
  - особенности социально-гуманитарного познания.
- уметь:
- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
  - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
  - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
  - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
  - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др. ) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - для совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - для ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
  - для предвидения возможных последствий определенных социальных действий.
  - для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах.

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр.раб.	Практ.раб.
	Введение	1	-	-
1	Общество и человек	10	-	-
2	Основные сферы общественной жизни	16	-	-
3	Право	5	-	-
	Резерв	2	-	-

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Дата проведения	
						План	Факт
Введение (1 час)							
1	Введение	1	Урок изучения нового материала	Знать: структуру и содержание экзаменационной работы; принципы отбора и расположения заданий в экзаменационной работе; уровни сложности заданий. Понимать, что такое кодификатор, спецификация, демоверсия.	Беседа		
Раздел 1. Общество и человек (10 часов)							
2	Общество: сложные вопросы содержательной линии	1	Урок изучения нового материала	Знать: из каких позиций складывается содержательная линия «Общество»; сложные вопросы темы; на какие особенности общества как системы следует обратить внимание при подготовке к экзамену; в чём состоит смысл теоретического положения о том, что общество – это обособившаяся от природы часть материального мира; какие особенности традиционного, индустриального и постиндустриального общества нужно учитывать при выполнении экзаменационной работы; социальные институты; угрозы XXI в. (глобальные проблемы).	Устный опрос		
3	Алгоритм выполнения заданий с выбором ответа	1	Комбинированный урок	Знать алгоритм выполнения заданий по теме. Уметь применять его при выполнении тренировочных заданий №№4,5,6 по содержательной линии «Общество».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
4-5	Человек, познание: сложные вопросы в изучении тем	2	Урок изучения нового материала	Знать: ключевые понятия и термины содержательных линий «Человек» и «Познание»; какие особенности человека имеют биологическую природу, а какие – социальную?; духовная жизнь человека; мировоззрение, его виды и формы; чем трудовая деятельность человека отличается от «труда»	Устный опрос		

				животных?; какую деятельность можно считать творческой?; человек в системе социальных связей; чем различаются понятия «личность», «Индивид» и «индивидуальность»?; в чём особенности рационального познания?; почему истина чаще всего не является окончательной и абсолютной?			
6-7	Особенности выполнения заданий с выбором ответа по темам «Человек», «Познание»	2	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания №№4,5,6 по темам «Человек» и «Познание».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
8	Алгоритм выполнения заданий с кратким ответом по темам «Общество», «Человек»	1	Комбинированный урок	Знать алгоритм выполнения заданий №№1,2,3. Уметь решать тренировочные задания по темам «Общество» и «Человек».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
9-11	Алгоритм выполнения заданий с развёрнутым ответом (№№21-26) по темам «Общество», «Человек»	3	Урок отработки и применения знаний	Знать специфику заданий на анализ и интерпретацию источника (№№21-24); особенности задания на перечисление признаков и на применение основных понятий в контексте обществоведческого знания (№25) и решение тренировочных заданий по темам «Общество», «Человек»; особенности заданий, предполагающих раскрытие теоретических положений на примерах (№26). Уметь решать тренировочные задания №№21-26 по темам «Общество», «Человек».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
<b>Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (16 часов)</b>							
12	Духовная культура: сложные вопросы и задания темы	1	Урок изучения нового материала	Знать: какой круг знаний охватывают задания по вопросам, касающимся духовно-нравственной сферы?; основные понятия и проблемные вопросы по теме «Духовная культура»; что такое диалог культур?; каковы признаки массовой, народной и элитарной культуры?; с чем связана интернационализация культуры?; что такое образование?; Каковы основные элементы	Устный опрос		

				образовательной системы РФ?; Какую роль играет наука в современном обществе?; В чём проявляется нравственная ответственность учёного?; в чём отличие морали от других социальных норм?; каковы категории морали?; вопросы взаимоотношения религии и общества, закреплённые в Конституции РФ; каковы основные формы и направления в искусстве?			
13	Решение заданий с выбором ответа по теме «Духовная культура»	1	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания №№4-6 по теме «Духовная культура».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
14	Особенности заданий на определение терминов и понятий	1	Комбинированный урок	Знать особенности задания на определение терминов и понятий, соответствующих предлагаемому контексту (№20). Уметь решать тренировочные задания по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
15	Решение заданий на раскрытие теоретических положений по теме «Духовная культура»	1	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания (№26) на раскрытие теоретических положений на примерах по теме «Духовная культура».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
16-18	Решение заданий с развёрнутым ответом (№№27-29) по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура»	3	Урок отработки и применения знаний	Знать особенности заданий на умение решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации (№27); алгоритм выполнения заданий на составление сложного плана развёрнутого ответа (№28); эссе как тип экзаменационного задания на ЕГЭ по обществознанию (№29). Уметь решать тренировочные задания по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура»; составлять сложный план по темам «Общество», «Человек», «Духовная культура»; выполнять творческое задание по написанию эссе.	Выполнение заданий формата ЕГЭ		

19	Социальная сфера: сложные вопросы теории	1	Урок изучения нового материала	Знать: что такое социальная структура?; по каким критериям выделяют социальные группы?; по каким признакам выделяют в обществе различные страты?; социальная мобильность; что способствует продвижению по социальной лестнице?; что определяет статус человека?; что такое нация?; в чём опасность межнациональных конфликтов, каковы пути их решения?; на каких принципах должны быть основаны межнациональные отношения в современном обществе?; семья – социальная группа или социальный институт?; почему молодёжь считают социальной группой?	Устный опрос		
20	Решение заданий с выбором ответа по теме «Социальная сфера»	1	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания №11 по теме «Социальная сфера».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
21	Решение заданий с кратким ответом по теме «Социальная сфера»	1	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания части №№1-3 по теме «Социальная сфера».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
22-24	Решение заданий повышенной сложности по теме «Социальная сфера»	3	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания части №25-29 по теме «Социальная сфера».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
25	Политическая сфера: сложные вопросы теории	1	Урок изучения нового материала	Знать: что такое власть?; каковы её виды?; какова структура и функции политической системы?; чем государство отличается от других политических институтов?; что отличает форму правления от формы государственного устройства?; каковы черты гражданского общества и правового государства?; какова роль средств массовой коммуникации в политической жизни?; какие типы избирательных систем существуют?; каковы функции политических партий?; какие типы партий различают?; что такое	Устный опрос		



				политическая идеология?			
26	Решение заданий с кратким ответом, выбором ответа по теме «Политическая сфера»	1	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочных заданий №№1,2,3,14,15,16 по теме «Политическая сфера».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
27	Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Политическая сфера»	1	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания на раскрытие теоретических положений на примерах (№26) по теме «Политическая сфера»; составлять сложный план развёрнутого ответа (№28) по теме «Политическая сфера».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
<b>Раздел 3. Право (5 часов)</b>							
28	Право как особая система норм	1	Урок изучения нового материала	Знать: основные теоретические положения; что в правоведении принято называть источником права?; на какие виды разделяются нормативные акты?; какова иерархия законов в РФ?; что представляет собой система судов нашей страны?; каковы общие черты и в чём специфика отраслей российского права?	Устный опрос		
29	Решение заданий с выбором ответа по теме «Право»	1	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания №№16-18 по теме «Право».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
30-32	Решение заданий с развёрнутым ответом по теме «Право»	3	Урок отработки и применения знаний	Уметь решать тренировочные задания №№25-29 по теме «Право».	Выполнение заданий формата ЕГЭ		
<b>Резерв (2 часа)</b>							
33-34	Резервный урок	2					

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

<p>Учебники Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Учебно-методические пособия Баранов П.А. ЕГЭ-2014: Обществознание: 50 типовых экзаменационных работ для подготовки к ЕГЭ. – М.: АСТ: Астрель, 2014. Кишенкова О.В. ЕГЭ. Обществознание: универсальный справочник. – М.: Яуза-пресс, 2013. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2015. Обществознание. Тематические тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.С. Королькова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2015. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. Типичные тестовые задания / А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская. – М.: Экзамен, 2016. Лазебникова А.Ю. ЕГЭ 2016. Обществознание. 25 вариантов типовых тестовых заданий и подготовка к выполнению части 2/ А.Ю. Лазебникова, Е.Л. Рутковская, Е.С. Королькова. – М.: Экзамен, 2016. Программа элективного курса «Готовимся к ЕГЭ по обществознанию»: 10-11 классы. – Ейск, 2013.</p>	<p>Медиаресурсы <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://interneturok.ru/ru">http://interneturok.ru/ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a></p>
---	---	---