

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кустарёвская средняя школа»

ПРИНЯТО
на заседании ШМО учителей
естественно математического
цикла
Протокол № 6 от 15.06. 2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
Цыганкова
Н.П.Цыганкова
« 30 » 08 2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Гималова
Т.М. Гималова
Приказ № 15 от 21.08 2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА
«Тестовая подготовка по математике»

на 2018 / 2019 учебный год

Учитель: *Цыганкова Надежда Петровна,*
первая квалификационная категория

Предмет: математика

Класс: 9

Количество часов в неделю: 1 за год: 34

I. Пояснительная записка.

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа факультативного курса по математике 8 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089); примерных программ по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263); закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации»; авторской программы Бурмистровой Т.А. Программы общеобразовательных учреждений, АЛГЕБРА 7-9 классы, - М.: «Просвещение», 2008г.; авторской программы по геометрии Бурмистровой Т.А. Программа общеобразовательных учреждений, ГЕОМЕТРИЯ 7-9 классы, издательство «Просвещение», Москва, 2010 г.

2. Цели и задачи изучения математики.

Цели данного курса:

- развить интерес школьников к предмету,
- познакомить их с новыми идеями и методами,
- расширить представление об изучаемом в основном курсе материале
- дать ученику возможность проанализировать свои способности,
- начать подготовку к сдаче экзамена (ОГЭ) в соответствии с требованиями, предъявляемыми новыми образовательными стандартами.

Задачи курса:

- Повторить и обобщить знания по основным темам алгебры (5-8 классов) и геометрии (7-8 класса)
- Расширить знания по отдельным темам курса алгебры и геометрии;
- Выработать умение пользоваться контрольно-измерительными материалами.

3. Особенности класса.

Отличительные **особенности** данного курса от уже существующих в том, что подготовка по тематическому принципу, соблюдая «правила спирали» от простых типов заданий первой части до заданий со звездочкой второй части. Работа с тематическими тестами, выстроенными в виде логически взаимосвязанной системы, где из одного вытекает другое, т.е. правильно решенное предыдущее задание готовит понимание смысла следующего; выполненный сегодня тест готовит к пониманию и правильному выполнению завтрашнего и т. д.. Работа с тренировочными тестами в режиме «теста скорости». Работа с тренировочными тестами в режиме максимальной нагрузки, как по содержанию, так и по времени для всех школьников в равной мере. Максимальное использование наличного запаса знаний, применяя различные «хитрости» и «правдоподобные рассуждения», для получения ответа простым и быстрым способом.

4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2016-2017 учебный год рассчитана на 35 часа (исходя из 35 учебных недель в году).

5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.

Для преподавания факультативного курса по математике в 8 классе используются УМК «Алгебра. 7-9 классы». Ю.Н. Макарычев и др. (М.: Просвещение), а также УМК «Геометрия. 7-9 классы». Л.С. Атанасян. (М.: Просвещение).

Оба УМК соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, осуществляющих реализацию начального, общего и среднего образования.

б. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом: выполнение текущих заданий; самостоятельная работа; тест; математический диктант; устный опрос.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

В результате изучения математики в 8 классе ученик должен:

знать/понимать

- существо понятия тестов; примеры решения тестовых заданий;
- как используются математические формулы, уравнения и неравенства; примеры их применения для решения математических и практических задач;
- как математически определенные функции могут описывать реальные зависимости; приводить примеры такого описания;
- значение математики в повседневной жизни, а также как прикладного инструмента в будущей профессиональной деятельности

уметь:

- применять общие и универсальные приемы и подходы к решению заданий ГИА;
- решать задания, по типу приближенных к заданиям Государственной итоговой аттестации (базовую часть).

•

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах.

№	Наименование разделов	Кол-во часов	В том числе часы на	
			Контр.раб	Практ.раб.
1	Проценты	2	-	-
2	Числа и выражения. Преобразование выражений	3	-	-
3	Уравнения	2	-	-
4	Системы уравнений.	3	-	-
5	Неравенства	3	-	-
6	Функции.	3	-	-
7	Текстовые задачи	3	-	-
8	Уравнения и неравенства с модулем	3	-	-
9	Уравнения и неравенства с параметром	3	-	-
10	Геометрические задачи	4	-	-
11	Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов ОГЭ	4	-	-
12	Резерв	1		
	Итого	34	-	-

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Дата проведения	
						План	Факт
Тема 1. Проценты							
1	Проценты	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> навыки решения задач на проценты <i>Уметь:</i> решать основные задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, процента от числа, процентное отношение двух чисел, а также более сложные задачи	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
2	Решение задач на проценты	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> навыки решения задач на проценты <i>Уметь:</i> решать основные задачи на проценты: нахождение числа по его проценту, процента от числа, процентное отношение двух чисел, а также более сложные задачи	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
Тема 2. Числа и выражения. Преобразование выражений							
3	Числа и выражения. Преобразование выражений	1	урок комплексног о применения знаний	Знать: алгоритмы выполнения всех действий над дробями; Понимать: роль изучаемой темы при тождественном преобразовании рациональных выражений; уметь: применять полученные знания; находить значения выражений при заданных значениях букв; доказывать тождества.	Устный опрос		
4	Числа и выражения. Преобразование выражений	1	урок систематиза ции и обобщения знаний	Знать: алгоритмы выполнения всех действий над дробями; Понимать: роль изучаемой темы при тождественном преобразовании рациональных выражений; уметь: применять полученные знания; находить значения выражений при заданных значениях букв; доказывать тождества.	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
5	Формулы	1	урок	Уметь: применять различные способы для разложения на	Устный		

	сокращенного умножения		систематизации и обобщения знаний	множители	опрос; выполнение текущих заданий, тест		
Тема 3. Уравнения							
6	Уравнения	1	Урок обобщения и систематизации знаний	знать: алгоритм решения уравнений с одной переменной уметь: решать линейные уравнения, переходить от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической при решении задач	Устный опрос; выполнение текущих заданий		
7	Уравнения	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> основные приемы решения линейных уравнений с параметрами <i>Уметь:</i> решать простейшие линейные уравнения с параметрами.	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
Тема 4. Системы уравнений.							
8	Системы уравнений	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> основные приемы решения систем линейных уравнений с двумя переменными <i>Уметь:</i> решать системы линейных уравнений графическим способом, способами подстановки и сложения	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
9	Графический метод решения систем уравнений	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> основные приемы решения систем линейных уравнений графическим методом <i>Уметь:</i> решать системы линейных уравнений графическим способом	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
10	Решение систем уравнений способом	1	урок закрепления знаний,	<i>Знать:</i> основные приемы решения систем линейных уравнений с двумя переменными <i>Уметь:</i> решать системы линейных уравнений графическим	Устный опрос; выполнение		

	подстановки и способом сложения		умений и отработка навыков	способом, способами подстановки и сложения	текущих заданий		
Тема 5. Неравенства							
11	Неравенства	1	урок систематизации и обобщения знаний	Знать: Определение понятий «меньше», «больше». Понимать: Математическую запись неравенства, двойного неравенства. уметь: применять понятия «меньше», «больше» к доказательству неравенств; по рисунку записывать промежутки.	Устный опрос; выполнение текущих заданий		
12	Решение числовых неравенств	1	урок обобщения и проверки усвоения ЗУН	Знать: свойства числового неравенства; Понимать: алгоритмы сложения, умножения числовых неравенств; уметь: складывать и умножать числовые неравенства; применять свойства числовых неравенств; доказывать числовые неравенства	Устный опрос; выполнение текущих заданий		
13	Решение линейных неравенств	1	урок комплексного применения ЗУН	Знать: свойства числового неравенства; Понимать: алгоритмы сложения, умножения числовых неравенств; уметь: складывать и умножать числовые неравенства; применять свойства числовых неравенств	Устный опрос; выполнение текущих заданий		
Тема 6. Функции							
14	Функции, их свойства и графики	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	Знать: определение, свойства и график функции вида $y=k/x$; Понимать: роль обратной пропорциональности при решении практических задач; уметь: Описывать свойства изученной функции; строить и читать графики функции $y=k/x$; находить значения функции при заданном аргументе	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
15	«Считывание» свойств функций по графику	1	урок систематизации и обобщения знаний	Знать: определение, свойства и график функции вида $y=k/x$; уметь: определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений и систем, неравенств; описывать свойства изученной функции; строить графики функции	Устный опрос; выполнение текущих заданий		

16	Определение функции по формуле	1	урок систематизации и обобщения знаний	Знать: определение, свойства и график функции вида $y=k/x$; уметь: определять свойства функции по ее графику; применять графические представления при решении уравнений и систем, неравенств; описывать свойства изученной функции; строить графики функции	Устный опрос; выполнение текущих заданий		
Тема 7. Текстовые задачи							
17	Текстовые задачи на движение	1	урок систематизации и обобщения знаний	Знать: основные приемы решения текстовых задач на движение с помощью уравнений Уметь: решать текстовые задачи алгебраическим способом, переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путём составления уравнения	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
18	Текстовые задачи на смеси и сплавы	1	урок систематизации и обобщения знаний	Знать: основные приемы решения текстовых задач на смеси и сплавы с помощью уравнений Уметь: решать текстовые задачи алгебраическим способом, переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путём составления уравнения	Устный опрос; выполнение текущих заданий, математический диктант		
19	Текстовые задачи на совместную работу	1	урок систематизации и обобщения знаний	Знать: основные приемы решения текстовых задач на совместную работу с помощью уравнений Уметь: решать текстовые задачи алгебраическим способом, переходить от словесной формулировки условия задачи к алгебраической модели путём составления уравнения	Устный опрос; выполнение текущих заданий, математический диктант		
Тема 8. Уравнения и неравенства с модулем							
20	Модуль числа	1	урок изучения новой темы и	Знать: основные приемы возведения двучлена в степень Уметь: возводить двучлен в степень	Устный опрос; выполнение текущих		

			первичного закрепления		заданий, тест		
21	Уравнения и неравенства с модулем	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> основные приемы решения линейных уравнений с модулем <i>Уметь:</i> использовать геометрический смысл и алгебраического определение модуля при решении уравнений			
22	Способы решения уравнений и неравенств со знаком модуля	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> основные приемы решения линейных уравнений с модулем <i>Уметь:</i> использовать способы решения уравнений и неравенств со знаком модуля	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
Тема 9. Уравнения и неравенства с параметром							
23	Уравнения и неравенства с параметром	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> основные приемы решения уравнений и неравенств с параметрами <i>Уметь:</i> решать простейшие уравнения и неравенства с параметрами.	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
24	Линейные уравнения и неравенства с параметром	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> основные приемы решения линейных уравнений и неравенств с параметрами <i>Уметь:</i> решать простейшие линейные уравнения и неравенств с параметрами.	Устный опрос; выполнение текущих заданий, тест		
25	Системы линейных уравнений	1	урок закрепления знаний, умений и отработка навыков	<i>Знать:</i> основные приемы решения систем линейных уравнений с двумя переменными <i>Уметь:</i> решать системы линейных уравнений графическим способом, способами подстановки и сложения	Устный опрос; выполнение текущих заданий		

Тема 10. Геометрические задачи								
26	Геометрические задачи	1	урок обобщения и систематизации	Знать: формулы площадей изученных фигур уметь: находить площади фигур; применять знания в новой ситуации и для решения жизненных задач	Устный опрос; выполнение текущих заданий			
27	Прямоугольный треугольник.	1	урок комплексного применения ЗУН	Уметь применять теоремы о сумме углов треугольника и соотношениях между сторонами и углами треугольника при решении задач, применять свойства прямоугольных треугольников и признаки равенства прямоугольных треугольников при выполнении практических заданий	Устный опрос; выполнение текущих заданий			
28	Четырехугольник и	1	урок систематизации и обобщения знаний	Знать: определение, свойства и признаки прямоугольника, ромба и квадрата; уметь: доказывать изученные теоремы; применять теоретический материал для решения задач	Устный опрос; выполнение текущих заданий			
29	Подобие треугольников	1	урок систематизации и обобщения знаний	Знать: понятие подобных фигур, центрально-подобных фигур, коэффициента подобия; уметь: находить процентное соотношение чисел	Устный опрос; выполнение текущих заданий			
Тема 11. Обобщающее повторение. Решение заданий КИМов ОГЭ								
30	Решение заданий КИМов ОГЭ	1	урок комплексного применения ЗУН	Знать: Уметь: применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Устный опрос; выполнение текущих заданий			
31	Решение заданий КИМов ОГЭ	1	урок комплексного применения	Знать: Уметь: применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Устный опрос; выполнение текущих			

			ЗУН		заданий		
32	Решение заданий КИМов ОГЭ	1	урок комплексног о применения ЗУН	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Устный опрос; выполнение текущих заданий		
33	Решение заданий КИМов ОГЭ	1	урок комплексног о применения ЗУН	<i>Знать:</i> <i>Уметь:</i> применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Устный опрос; выполнение текущих заданий		
34	Резерв	1					

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебники	Учебно-методические пособия	Медиаресурсы
<p>Макарычев Ю.Н. Алгебра. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / Ю. Н. Макарычев, К. И. Нешков, Н. Г. Миндюк, С. Б. Суворова; под ред. С. А. Теляковского. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Геометрия для 7-9 классов: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, И.И. Юдина – М. Просвещение, 2012.</p>	<p>Алгебра. 7-9 классы: развёрнутое тематическое планирование по программе Ю.Н. Макарычева / авт.-сост. Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2012.</p> <p>Алгебра. 8 класс: поурочные планы по учебнику Ю.Н. Макарычева, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешкова, С.Б. Суворовой / авт.-сост. Т.Л. Афанасьева, Л.А. Тапилина. – Волгоград: Учитель, 2005.</p> <p>Гусева, И.Л. Тестовые материалы для оценки качества обучения. Алгебра. 8 класс: [учебное пособие] / И.Л. Гусева, С.А. Пушкин, Н.В. Рыбакова; Московский центр качества образования. – М.: Интеллект-центр, 2012.</p> <p>Дидактические материалы по алгебре для 8. класса / Л.И. Звавич, Л.В. Кузнецова, С.Б. Суворова – М.: Просвещение, 2008</p> <p>Жохов В.И. Уроки алгебры в 8 классе: кн. для учителя / В. И. Жохов, Г. Д. Карташева. – М.: Просвещение, 2009.</p> <p>Жохов В.И. Дидактические материалы по алгебре. 8 класс / В.И. Жохов, Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк. – М.: Просвещение, 2011.</p> <p>Задачи и упражнения на готовых чертежах. 7 – 9 классы. Геометрия / Е.М. Рабинович. - М.: Илекса, 2001.</p> <p>Контрольно-измерительные материалы. Алгебра: 8 класс / Сост. В.В. Черноруцкий. – М.: ВАКО, 2012.</p> <p>Миндюк М. Б. Алгебра: рабочая тетрадь для 8 класса / М. Б. Миндюк, Н. Г. Миндюк. – М.: Издательский дом «Генжер», 2010..</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений. Алгебра. 7-9 классы. / Сост. Бурмистрова Т.А. – М.: Просвещение, 2009.</p>	

Интернет – ресурсы:

1. Министерство образования РФ: <http://www.ed.gov.ru/> ; <http://www.edu.ru>
2. Тестирование online: 5 – 11 классы: <http://www.kokch.kts.ru/cdo>
3. Новые технологии в образовании: <http://edu.secna.ru/main>
4. Путеводитель «В мире науки» для школьников: <http://www.uic.ssu.samara.ru>
5. Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия: <http://mega.km.ru>
6. сайт для самообразования и он-лайн тестирования: <http://uztest.ru/>
7. досье школьного учителя математики: <http://www.mathvaz.ru/>
8. . <http://school-collection.edu.ru/> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.