

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кустарёвская средняя школа»

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол №8 от 26.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР
Цыганкова
Н.П. Цыганкова
30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
Гималова
Т.М. Гималова
Приказ №105 от 31.08.2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018 / 2019 учебный год

Учитель: Подкидышев Александр Алексеевич,
высшая квалификационная категория

Предмет: география

Класс: 11

Количество часов в неделю 1 за год 34

2018

I. Пояснительная записка.

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа по географии 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089); примерной программы среднего (полного) общего образования по географии (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

2. Цели и задачи изучения географии.

Изучение курса географии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- способствовать освоению системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения, методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
- содействовать овладению умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;
- способствовать развитию познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
- способствовать воспитанию патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;
- содействовать овладению умениями использовать в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний, умений а также географической информации;
- способствовать развитию навыков нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- способствовать пониманию географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации и общения.

3. Особенности класса.

11 класс является общеобразовательным и углубленного изучения географии в нём не предусмотрено.

4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2018-2019 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.

Для преподавания географии в 11 классе используется УМК В.П. Максаковского «География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс». (М.: Просвещение)

УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих

образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, осуществляющих реализацию начального, общего и среднего образования.

б. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом:

- устный опрос;
- тестирование;
- самостоятельная работа;
- практическая работа;
- проверочная письменная работа;
- работа с контурной картой;
- географический диктант.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

В результате изучения географии на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций, проблемы современной урбанизации;
- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

уметь

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геологических объектов, процессов и явлений;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;
- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира, таблицы, картосхемы, диаграммы, простейшие карты, модели, отражающие географические закономерности различных явлений и процессов, их территориальные взаимодействия;
- составлять географические карты различной тематики.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- для нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- для правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития.

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах.

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр.раб.	Практ.раб.
1	Зарубежная Европа	6	-	-
2	Зарубежная Азия. Австралия	7	-	-
3	Африка	4	-	-
4	Северная Америка	5	-	-
5	Латинская Америка	4	-	-
6	Глобальные проблемы человечества	5	-	-
7	Итоговый урок	1	-	-
	Резерв	2	-	-

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
Тема 1. Зарубежная Европа (6 часов)								
1-3	Общая характеристика зарубежной Европы	3	Урок изучения нового материала; Комбинированный урок	Знать географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда. Уметь показывать и называть все страны зарубежной Европы со столицами.	Устный опрос; практическая работа; географический диктант	Тема 6.1		
4	Географический рисунок расселения и хозяйства	1	Комбинированный урок	Уметь оценивать и объяснять степень природных, антропогенных и технологических изменений отдельных стран; составлять политическую географическую характеристику регионов Европы.	Практическая работа	Тема 6.2		
5	Субрегионы и страны зарубежной Европы	1	Комбинированный урок	Уметь анализировать экономические карты субрегионов Европы с целью определения специализации и участия в международном географическом разделении труда стран.	Работа с контурной картой	Тема 6.3		
6	Повторительно-обобщающий урок по теме «Зарубежная Европа»	1	Урок повторения и обобщения	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Проверочная письменная работа			
Тема 2. Зарубежная Азия. Австралия (7 часов)								
7-8	Общая характеристика зарубежной Азии	2	Урок изучения нового материала; Комбинированный урок	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии; страны–члены АТЭС и АСЕАН. Уметь составлять политическую географическую характеристику регионов и стран зарубежной Азии; показывать и называть все страны Зарубежной Азии со столицами.	Устный опрос; работа с контурной картой	Тема 7.1		

9	Китай	1	Комбинированный урок	Знать направление международных экономических связей. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Китая отраслей хозяйства.	Практическая работа	Тема 7.2		
10	Япония	1	Комбинированный урок	Знать географические особенности стран и народов Восточной Азии; направление международных экономических связей Японии. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Японии отраслей хозяйства.	Практическая работа	Тема 7.3		
11	Индия	1	Комбинированный урок	Знать географические особенности стран и народов Южной Азии; направление международных экономических связей Индии. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Индии отраслей хозяйства.	Самостоятельная работа	Тема 7.4		
12	Австралия	1	Комбинированный урок	Знать общую характеристику Австралии и Океании; страны и народы Австралии и Океании; направление международных экономических связей Австралии. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Австралии отраслей хозяйства; все страны Океании со столицами.	Практическая работа	Тема 7.5		
13	Повторительно-обобщающий урок по теме «Зарубежная Азия. Австралия»	1	Урок повторения и обобщения	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные.	Проверочная письменная работа			
Тема 3. Африка (4 часа)								
14-15	Общая характеристика Африки	2	Урок изучения нового материала; Комбинированный урок	Знать географические особенности стран и народов Африки; направление международных экономических связей Африки. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Африки отраслей хозяйства.	Устный опрос; работа с контурной картой	Тема 8.1		

16	Субрегионы Северной и Тропической Африки. ЮАР	1	Комбинированный урок	Знать страны Африканского союза. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для субрегионов Африки отраслей хозяйства; все страны Африки со столицами.	Тестирование	Тема 8.2		
17	Повторительно-обобщающий урок по теме «Африка»	1	Урок повторения и обобщения	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Самостоятельная работа			
Тема 4. Северная Америка (5 часов)								
18-19	Общая характеристика США	2	Урок изучения нового материала; Комбинированный урок	Знать страны НАФТА; географические особенности США, крупнейшие штаты и города страны; направления международных экономических связей США. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для США отраслей хозяйства; все страны Северной Америки со столицами.	Устный опрос; работа с контурной картой	Тема 9.1		
20	Макрорегионы США	1	Комбинированный урок	Знать направление международных экономических связей региона. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для макрорегионов США отраслей хозяйства; макрорегионы США со столицами и крупнейшими агломерациями.	Практическая работа	Тема 9.2		
21	Канада	1	Комбинированный урок	Знать географические особенности Канады, крупнейшие штаты и города страны; направления международных экономических связей Канады. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Индии отраслей хозяйства.	Самостоятельная работа	Тема 9.3		
22	Повторительно-обобщающий урок по теме «Северная Америка»	1	Урок повторения и обобщения	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Проверочная письменная работа			

Тема 5. Латинская Америка (4 часа)								
23-24	Общая характеристика Латинской Америки	2	Урок изучения нового материала; Комбинированный урок	Знать страны ЛАИ; направления международных экономических связей Латинской Америки. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Латинской Америки отраслей хозяйства; все страны Латинской Америки со столицами.	Устный опрос; работа с контурной картой	Тема 10.1		
25	Бразилия	1	Комбинированный урок	Знать географические особенности Бразилии, крупнейшие агломерации страны; направления международных экономических связей Бразилии. Показывать на карте крупные города, агломерации и мегаполисы, центры размещения основных для Бразилии отраслей хозяйства.	Практическая работа	Тема 10.2		
26	Повторительно-обобщающий урок по теме «Латинская Америка»	1	Урок повторения и обобщения	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Самостоятельная работа			
Тема 6. Глобальные проблемы человечества (5 часов)								
27-28	Глобальные проблемы человечества	2	Урок изучения нового материала; Комбинированный урок	Знать понятия, типы и взаимосвязи глобальных проблем; географические аспекты глобальных проблем человечества. Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.	Устный опрос; тестирование	Тема 11.1		
29	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	Комбинированный урок	Иметь представление о современных гипотезах развития человечества. Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.	Устный опрос	Тема 11.2		
30	Стратегия устойчивого развития	1	Комбинированный урок	Иметь представление о стратегии устойчивого развития. Понимать географическую специфику крупных регионов и стран мира в условиях глобализации.	Устный опрос	Тема 11.3		
31	Повторительно-обобщающий	1	Урок повторения	Знать основные положения темы Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на	Самостоятельная работа			

	урок по теме «Глобальные проблемы человечества»		и обобщения	вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	работа			
Тема 6. Итоговый урок (1 час)								
32	Итоговый урок по курсу «Региональная характеристика мира»	1	Урок повторения и обобщения	Знать основные положения курса Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Проверочная письменная работа			
Резерв (2 часа)								
33-34	Резервный урок	1						

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

<p>Учебники Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира. 10 класс: учеб. Для общеобразоват. организаций : базовый уровень. - М.: Просвещение, 2014.</p>	<p>Учебно-методические пособия Жижина Е.А. Контрольно-измерительные материалы. География. 10 класс. ФГОС.- М.: ВАКО, 2014. Жижина Е.А., Никитина Н.А. Поурочные разработки по географии. 10 класс. Экономическая и социальная география мира. - М.: ВАКО, 2014. Максаковский В.П. География. Методические рекомендации. 10-11 классы. М.: Просвещение, 2013.</p>	<p>Медиаресурсы http://fcior.edu.ru http://interneturok.ru/ru http://school-collection.edu.ru</p>
--	--	---