

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Кустаревская средняя школа»

ПРИНЯТО
На заседании
ШМО учителей
предметов
гуманитарного цикла
Протокол №8
От 26.08.2019

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

А.Г.Якунина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Кустаревская СШ»

Н.П.Цыганкова

Приказ №103 от 31.08.2019



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019 / 2020 учебный год

Учитель: Подкидышев Александр Алексеевич
высшая квалификационная категория

Предмет: обществознание

Класс: 10

Количество часов в неделю 2 за год 68

2019

I. Пояснительная записка.

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа по обществознанию 10 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089); примерной программы по обществознанию (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

2. Цели и задачи изучения обществознания.

Изучение курса обществознания на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом, содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

3. Особенности класса.

10 класс является общеобразовательным и углубленного изучения обществознания в нём не предусмотрено.

4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2019-2020 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.

Для преподавания обществознания в 10 классе используется УМК «Обществознание. 10 класс (базовый уровень)». Под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение).

УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, осуществляющих реализацию начального, общего и среднего образования.

6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверочная письменная работа;
- индивидуальное письменное задание;
- работа с документом;
- сочинение-эссе;
- творческая работа.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;
 - извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
 - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
 - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
 - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
 - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах.
- определения личной и гражданской позиции;
- для предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
 - для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - для совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением;
 - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

III. Содержание учебного курса.

Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальное взаимодействие и общественные отношения. Основные институты общества.

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мышление и деятельность. Социализация индивида. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

Духовная жизнь человека. Понятие культуры. Многообразие культур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки. Общественная значимость и личностный смысл образования. Религия. Искусство. Мораль. Право.

Экономика и экономическая наука.

Социальные отношения. Социальные группы. Социальная стратификация. Социальный конфликт. Виды социальных норм. Социальный контроль. Социальная мобильность. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте. Самосознание индивида и социальное поведение. Отклоняющееся поведение и его типы. Молодежь как

социальная группа, особенности молодежной субкультуры. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Политика как общественное явление. Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политические партии и движения. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации. Человек в политической жизни.

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Философия. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждой темы.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр.раб.	Практ.раб.
1	Общество и человек	14	-	-
1.1	Общество	4	-	-
1.2	Человек	10	-	-
2	Основные сферы общественной жизни	37	-	-
2.1	Духовная сфера	9	-	-
2.2	Экономика	4	-	-
2.3	Социальная сфера	13	-	-
2.4	Политическая сфера	11	-	-
3	Право	11	-	-
4	Заключительные уроки	2	-	-
5	Итоговые уроки	2	-	-
	Резерв	2	-	-

В разделы и темы 1.1,1.2,2.2,2.3,2.4, 3 включён антикоррупционный элемент (номера уроков по порядку 3,12,26,28,32,45,49,57,61).

V. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
Раздел 1. Общество и человек (14 часов)					
Тема 1.1. Общество (4 часа)					
1-2	Что такое общество?	2	§1, вопросы, документ		
3	Общество как сложная динамическая система.	1	§2, вопросы, эссе		
4	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество».	1			
Тема 1.2. Человек (10 часов)					
5	Природа человека.	1	§3, вопросы		
6-7	Человек как духовное существо.	2	§4, вопросы, эссе		
8-9	Деятельность – способ существования людей.	2	§5, вопросы,		

			документ		
10-11	Познание и знание.	2	§6, вопросы, эссе.		
12-13	Человек в системе социальных связей.	2	§7, вопросы, документ.		
14	Повторительно-обобщающий урок по теме «Общество и человек».	1			
Раздел 2. Основные сферы общественной жизни (37 часов)					
Тема 2.1. Духовная сфера (9 часов)					
15-16	Культура и духовная жизнь общества.	2	§8, вопросы, документ		
17-18	Наука. Образование.	2	§9, вопросы, эссе		
19-20	Мораль. Религия.	2	§10, вопросы, документ.		
21-22	Искусство и духовная жизнь	2	§11, вопросы, эссе		
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Духовная культура»	1			
Тема 2.2. Экономика (4 часа)					
24-25	Роль экономики в жизни общества	2	§12, вопросы, документ		
26	Экономическая культура	1	§13, вопросы, эссе		
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Экономика»	1			
Тема 2.3. Социальная сфера (13 часов)					
28-29	Социальная структура общества	2	§14, вопросы, документ		
30-31	Социальные взаимодействия	2	§15, вопросы, эссе		
32-33	Социальные нормы и отклоняющееся поведение	2	§16, вопросы, документ		
34-35	Нации и межнациональные отношения	2	§17, вопросы, эссе		
36-37	Семья и быт	2	§18, вопросы, документ		
38-39	Социальное развитие и молодежь	2	§19, вопросы, эссе		
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Социальная сфера»	1			
Тема 2.4. Политическая сфера (11 часов)					
41-42	Политика и власть	2	§20, вопросы, документ		
43-44	Политическая система	2	§21, вопросы, эссе		
45-46	Гражданское общество и правовое государство	2	§22, вопросы, документ		
47-48	Демократические выборы и политические партии	2	§23, вопросы, эссе		

49-50	Участие гражданина в политической жизни	2	§24, вопросы, документ		
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера»	1			
Раздел 3. Право (11 часов)					
52-53	Право в системе социальных норм	2	§25, вопросы, документ		
54-55	Источники права	2	§26, вопросы, эссе		
56-57	Правоотношения и правонарушения	2	§27, вопросы, документ		
58-59	Современное российское законодательство	2	§28, вопросы, эссе		
60-61	Предпосылки правомерного поведения	2	§29, вопросы, документ		
62	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Право»	1			
Раздел 4. Заключительные уроки (2 часа)					
63-64	Общество в развитии	2	§30, вопросы, эссе		
Раздел 5. Итоговые уроки (2 часа)					
65-66	Итоговый урок по курсу «Обществознание-10»	2	Повторение материала курса		
Резерв (2 часа)					
67-68	Резервный урок	2			

VI. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

<p>Учебники</p> <p>Обществознание: учебник для учащихся 10 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Дидактические материалы по курсу «Человек и общество», 10-11 кл./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2005.</p> <p>Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 10 класс: тетрадь-тренажёр. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч.1. 10 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2000.</p> <p>Обществознание. 10 класс: поурочные планы по учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова: В 2 ч. / Авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2008.</p> <p>Обществознание. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова.</p>	<p>Медиаресурсы</p> <p>http://fcior.edu.ru</p> <p>http://interneturok.ru/ru</p> <p>http://school-collection.edu.ru</p>
--	--	--

	Базовый уровень / Сост. Н.Н. Черноиванова. - Волгоград: Учитель, 2012.	
--	--	--