

Муниципальное казенное образовательное учреждение  
«Кустаревская средняя школа»

ПРИНЯТО  
На заседании  
ШМО учителей  
предметов  
гуманитарного цикла  
Протокол №8  
От 26.08.2019

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР

А.Г.Якунина



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Кустаревская СШ»

Н.П.Цыганкова  
Приказ №103 от 31.08.2019

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
на 2019 / 2020 учебный год**

Учитель: Подкидышев Александр Алексеевич  
высшая квалификационная категория

Предмет: обществознание

Класс: 11

Количество часов в неделю 2 за год 68

## I. Пояснительная записка.

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа по обществознанию 11 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089); примерной программы по обществознанию (базовый уровень) (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

2. Цели и задачи изучения обществознания.

Изучение курса обществознания на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;
- формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- формирование основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным Конституцией Российской Федерации;
- овладение знаниями о понятии права, источниках и нормах права, законности, правоотношениях;
- формирование основ правового мышления и способности различать соответствующие виды правоотношений, правонарушений, юридической ответственности, применяемых санкций, способов восстановления нарушенных прав.

### 3. Особенности класса.

11 класс является общеобразовательным и углубленного изучения обществознания в нём не предусмотрено.

4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2019-2020 учебный год рассчитана на 68 часов (исходя из 34 учебных недель в году).

### 5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.

Для преподавания обществознания в 11 классе используется УМК «Обществознание. 11 класс (базовый уровень)». Под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение)

УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, осуществляющих реализацию начального, общего и среднего образования.

### 6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверочная письменная работа;
- индивидуальное письменное задание;
- работа с документом;
- сочинение-эссе;
- творческая работа.

## II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В результате изучения обществознания на ступени среднего (полного) общего образования на базовом уровне ученик должен:

знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамической системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

уметь

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать информацию о социальных объектах, выделяя их общие черты и различия, устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах;

- извлекать из неадаптированных, оригинальных текстов знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
  - оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
  - формулировать на основе приобретённых обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определённым проблемам;
  - готовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
  - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни
- для успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
  - для решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
  - для критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
  - для ориентирования в актуальных общественных событиях и процессах.
- определения личной и гражданской позиции;
- для предвидения возможных последствий определённых социальных действий;
  - для оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
  - для совершенствования собственной познавательной деятельности;
  - для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - для осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями, социальным положением;
  - понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### III. Содержание учебного курса.

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные затраты. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Государственный бюджет. Государственный долг. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Общественное и индивидуальное сознание. Свобода и ответственность. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Религиозные объединения и организации в Российской Федерации.

Человек в политической жизни. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология.

Гражданство в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах. Военная обязанность, альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщиков. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование. Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции. Особенности уголовного процесса. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

#### IV. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела.

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр. раб.	Практ. раб.
1	Экономика	24	-	-
2	Проблемы социально-политической и духовной жизни	15	-	-
3	Правовое регулирование общественных отношений	21	-	-
4	Заключительные уроки	2	-	-
5	Итоговые уроки	2	-	-
	Резерв	4	-	-

В разделы 1,2,3 включён антикоррупционный элемент (номера уроков по порядку 10,14,32,43,45,57).

#### V. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт

<b>Раздел 1. Экономика (24 часов)</b>					
1-2	Экономика: наука и хозяйство	2	§1, вопросы, документ		
3-4	Экономический рост и развитие	2	§2, вопросы, эссе		
5-6	Рыночные отношения в экономике	2	§3, вопросы, документ		
7-8	Фирмы в экономике	2	§4, вопросы, эссе		
9-10	Правовые основы предпринимательской деятельности	2	§5, вопросы, таблица		
11-12	Слагаемые успеха в бизнесе	2	§6, вопросы, эссе		
13-14	Экономика и государство	2	§7, вопросы, документ		
15-16	Финансы в экономике	2	§8, вопросы, эссе		
17-18	Занятость и безработица	2	§9, вопросы, документ		
19-20	Мировая экономика	2	§10, вопросы, эссе		
21-22	Человек в системе экономических отношений	2	§11, вопросы, документ		
23	Урок повторения по разделу «Экономика»	1	Повторение материала раздела		
24	Урок обобщения по разделу «Экономика»	1			
<b>Раздел 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15 часов)</b>					
25-26	Свобода в деятельности человека	2	§12, вопросы, письменное задание		
27-28	Общественное сознание	2	§13, вопросы, эссе		
29-30	Политическое сознание	2	§14, вопросы, документ		
31-32	Политическое поведение	2	§15, вопросы, эссе		
33-34	Политическая элита и политическое лидерство	2	§16, вопросы, документ		
35-36	Демографическая ситуация в современной России и проблемы неполной семьи	2	§17, вопросы, эссе		
37	Религиозные объединения и организации в Российской Федерации	1	§18, вопросы, документ		
38	Урок повторения по разделу «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1	Повторение материала раздела		
39	Обобщающий урок по разделу «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1			
<b>Раздел 3. Правовое регулирование общественных отношений (21 час)</b>					
40-41	Современные подходы к пониманию права	2	§19, вопросы, документ		
42-43	Гражданин Российской Федерации	2	§20, вопросы, эссе		

44	Экологическое право	1	§21, вопросы, документ		
45-46	Гражданское право	2	§22, вопросы, эссе		
47-48	Семейное право	2	§23, вопросы, документ		
49-50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	2	§24, вопросы, эссе		
51-52	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс	2	§25, вопросы, документ		
53-54	Процессуальное право: уголовный процесс	2	§26, вопросы, эссе		
55-56	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство	2	§27, вопросы, документ		
57-58	Международная защита прав человека	2	§28, вопросы, эссе		
59	Урок повторения по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1	Повторение материала раздела		
60	Урок обобщения по разделу «Правовое регулирование общественных отношений»	1			
<b>Раздел 4. Заключительные уроки (2 часа)</b>					
61-62	Взгляд в будущее	2	§29, вопросы, эссе.		
<b>Раздел 5. Итоговые уроки (2 часа)</b>					
63-64	Итоговый урок по курсу «Обществознание-11»	2	Повторение материала курса		
<b>Резерв (4 часа)</b>					
65-68	Резервные уроки	4			

#### VI. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Учебники Обществознание: учебник для учащихся 11 кл. общеобразовательных учреждений: базовый уровень. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2015.	Учебно-методические пособия Дидактические материалы по курсу «Человек и общество», 10-11 кл./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Т. Кинкулькина. - М.: Просвещение, 2005. Котова О.А., Лискова Т.Е. Обществознание. 11 класс: тетрадь-тренажёр. – М.: Просвещение, 2013. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество». В 2 ч. Ч.2. 11 кл. / Под ред. Л.Н. Боголюбова. - М.: Просвещение, 2000. Обществознание. 11 класс: поурочные планы по учебнику «Человек и общество» Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой, Л.Ф. Ивановой / Авт.-сост. С.Н. Степанько. - Волгоград: Учитель, 2007. Обществознание. Практикум. 11 класс:	Медиаресурсы <a href="http://fcior.edu.ru">http://fcior.edu.ru</a> <a href="http://interneturok.ru/ru">http://interneturok.ru/ru</a> <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a>
--	--	---

	<p>пособие для общеобразоват. учреждений : профил. уровень / [Л. Н. Боголюбов, Ю. И. Аверьянов, Н. И. Городецкая и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова. — М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Обществознание. 10-11 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова. Базовый уровень / Сост. Н.Н. Черноиванова. - Волгоград: Учитель, 2012.</p>	
--	--	--