

Муниципальное казенное образовательное учреждение
«Кустаревская средняя школа»

ПРИНЯТО
На заседании
ШМО учителей
предметов
гуманитарного цикла
Протокол №8
От 26.08.2019

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

А.Г.Якунина

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Кустаревская СШ»

Н.П.Цыганкова

Приказ №103 от 31.08.2019



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2019 / 2020 учебный год**

Учитель: Подкидышев Александр Алексеевич
высшая квалификационная категория

Предмет: обществознание

Класс: 7

Количество часов в неделю 1 за год 34

I. Пояснительная записка.

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа по обществознанию 7 класса разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 17.12.2010г. № 1897) и примерной основной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)).

2. Цели и задачи изучения обществознания.

Изучение курса обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

- воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

- освоению системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;

- овладению умениями получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе;

- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества;

- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности.

3. Особенности класса.

7 класс является общеобразовательным и углубленного изучения обществознания в нём не предусмотрено.

4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2019-2020 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.

Для преподавания обществознания в 7 классе используется УМК «Обществознание. 7 класс». Под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение)

УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, осуществляющих реализацию начального, общего и среднего образования.

6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом:

- устный опрос;
- беседа;
- тестирование;
- проверочная письменная работа;
- индивидуальное письменное задание;
- творческая работа.

II. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Предполагается, что в результате изучения обществознания в 7 классе ученик достигнет следующих результатов:

Личностные результаты:

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности;
- формирование аксиологической базы правовой культуры и правосознания;
- изучение цивилизационных основ правомерного поведения.
- формирование способности постановки и достижения социальных целей;
- формирование способности выявлять и использовать наиболее эффективные правомерные способы решения задач во всех сферах жизни;
- создание основы для идентификации личности как участника социальных объединений: семьи, трудового коллектива, местного сообщества, государства;
- появление убежденности в необходимости активного участия в делах общества и государства.
- позитивная оценка принципов законности, равенства прав и свобод человека и гражданина, верховенства права;
- уважение прав и свобод других лиц, негативная оценка правонарушений, посягающих на интересы общества.

Метапредметные результаты:

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность;

- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых социальных ролей;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) объяснение изученных положений на конкретных примерах;
 - 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:
в познавательной сфере:

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

в ценностно-мотивационной сфере:

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- способность объяснить истоки возникновения конфликта интересов в российском государственном аппарате;
- осознание негативного влияния приоритета родственных связей в процессе реализации обязанностей должностных лиц и органов публичного управления.
- уяснение предпосылок появления взятки как негативного социального явления;
- осознание негативного влияния сращивания государственных и частных интересов.

в трудовой сфере:

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

в эстетической сфере:

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

в коммуникативной сфере:

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

В результате изучения обществознания на ступени основного общего образования ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;

- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- для первичного анализа и использования социальной информации;
- для сознательного неприятия антиобщественного поведения.

III. Содержание учебного курса.

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Дисциплина: внешняя и внутренняя.

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.

Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Цели наказания. Виды наказаний. Правоохранительные органы РФ.

Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление.

Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.

Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи.

Загрязнение окружающей среды. Экологические проблемы. Экологическая мораль. Охрана природы – конституционная обязанность гражданина РФ.

IV. Тематическое планирование с указанием количества часов на освоение каждого раздела.

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр. раб.	Практ. раб.
	Введение	1	-	-
1	Человек и закон	12	-	-
2	Человек и экономика	13	-	-
3	Человек и природа	4	-	-
4	Итоговые уроки	2	-	-
	Резерв	2	-	-

В разделы 1, 2 включён антикоррупционный элемент (номера уроков по порядку 4,5,10,15).

V. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Домашнее задание	Дата проведения	
				План	Факт
Введение (1 час)					
1	Введение	1	Раздел «Как работать с учебником».		
Раздел 1. Человек и закон (12 часов)					
2	Что значит жить по правилам?	1	§1, вопросы.		
3-4	Права и обязанности граждан	2	§2, вопросы.		
5	Почему важно соблюдать законы?	1	§3, вопросы.		
6	Защита Отечества	1	§4, вопросы.		
7-8	Для чего нужна дисциплина?	2	§5, вопросы.		
9-10	Виновен – отвечай	2	§6, вопросы.		
11-12	Кто стоит на страже закона?	2	§7, вопросы.		
13	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек и закон»	1			
Раздел 2. Человек и экономика (13 часов)					
14-15	Экономика и ее основные участники	2	§8, вопросы.		
16	Мастерство работника	1	§9, вопросы.		
17-18	Производство: затраты, выручка, прибыль	2	§10, вопросы.		
19-20	Виды и формы бизнеса	2	§11, вопросы.		
21	Обмен, торговля, реклама	1	§12, вопросы.		
22-23	Деньги и их функции	2	§13, вопросы.		
24-25	Экономика семьи	2	§14, вопросы.		
26	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек и экономика»	1			
Раздел 3. Человек и природа (4 часа)					
27	Воздействие человека на природу	1	§15, вопросы.		
28	Охранять природу – значит охранять жизнь	1	§16, вопросы.		
29	Закон на страже природы	1	§17, вопросы.		
30	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Человек и природа»	1	Повторение.		
Раздел 4. Итоговые уроки (2 часа)					
31-32	Итоговый урок по курсу «Обществознание - 7»	2			
Резерв (2 часа)					

33-34	Резервный урок	2			
-------	----------------	---	--	--	--

VI. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

<p>Учебники</p> <p>Обществознание. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Учебно-методические пособия</p> <p>Обществознание. 7 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2013.</p> <p>Обществознание. 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова / Авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2011.</p> <p>Обществознание: человек, право, экономика: 7 класс: методические рекомендации: пособие для учителя./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. - М.: Просвещение, 2008.</p> <p>Рабочие программы по обществознанию: 6-9 классы / Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2012.</p>	<p>Медиаресурсы</p> <p>http://interneturok.ru/ru</p>
--	---	--