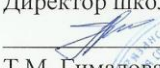


Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Кустарёвская средняя школа»

ПРИНЯТО
на заседании ШМО
учителей
гуманитарного цикла
Протокол №8 от 26.08.2018г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР

Н.П. Цыганкова
30.08.2018г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Т.М. Гималова
Приказ №105 от 31.08.2018г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
на 2018 / 2019 учебный год

Учитель: Подкидышев Александр Алексеевич,
высшая квалификационная категория

Предмет: обществознание

Класс: 9

Количество часов в неделю 1 за год 34

2018

I. Пояснительная записка.

1. Сведения о примерной и/или авторской учебной программе, на основе которой разработана рабочая программа.

Рабочая программа по обществознанию 9 класса разработана на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2004г. № 1089); примерной программы по обществознанию (письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 07.07.2005г. № 03-1263).

2. Цели и задачи изучения обществознания.

Изучение курса обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- содействовать развитию личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- способствовать освоению на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе, основных социальных ролях, позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде, сферах человеческой деятельности, способах регулирования общественных отношений, механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- способствовать воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- способствовать овладению умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- содействовать формированию опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

3. Особенности класса.

9 класс является общеобразовательным и углубленного изучения обществознания в нём не предусмотрено.

4. Количество часов, на которое рассчитана рабочая программа, в соответствии с учебным планом школы.

Рабочая программа в соответствии с учебным планом МКОУ «Кустарёвская СШ» на 2018-2019 учебный год рассчитана на 34 часа (исходя из 34 учебных недель в году).

5. Используемый учебно-методический комплект по учебному предмету.

Для преподавания обществознания в 9 классе используется УМК «Обществознание». 9 класс. Под редакцией Л.Н. Боголюбова. (М.: Просвещение)

УМК соответствует Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы и имеющих государственную аккредитацию, осуществляющих реализацию начального, общего и среднего образования.

6. Формы контроля и возможные варианты его проведения.

Контроль усвоения учебного материала может осуществляться следующим образом:

- устный опрос;
- тестирование;
- проверочная письменная работа;
- выполнение заданий в рабочей тетради;
- индивидуальное письменное задание;
- сочинение-эссе;
- творческая работа.

II. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе.

В результате изучения обществознания на ступени основного общего образования ученик должен:

знать/понимать

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения.

уметь

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке; выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

- для полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
- для общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
- для нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
- для реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- для первичного анализа и использования социальной информации;
- для сознательного неприятия антиобщественного поведения.

III. Содержание учебного предмета, обозначенное в разделах и темах.

№	Наименование разделов	Количество часов	В том числе часы на	
			Контр.раб.	Практ.раб.
1	Политика и социальное управление	10	-	-
2	Право	19	-	-
3	Итоговый урок	2	-	-
	Резерв	3	-	-

IV. Календарно-тематическое планирование.

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Тип урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Форма контроля	Домашнее задание	Дата проведения	
							План	Факт
Раздел 1. Политика и социальное управление (10 часов)								
1	Политика и власть	1	Урок изучения нового материала	Знать что такое политика, какую роль играет политика в жизни общества. Уметь называть главные особенности политической власти; осуществлять поиск социальной информации в различных источниках	Устный опрос	§1, рабочая тетрадь		
2	Государство	1	Комбиниро ванный урок	Знать признаки и формы государства. Уметь называть различные точки зрения причин появления государства; сравнивать конституцию и абсолютную монархию	Тестирова ние	§2, рабочая тетрадь		
3-4	Политические режимы	2	Комбиниро ванный урок	Знать что означает понятие «политический режим», основные виды политических режимов. Уметь сравнивать тоталитарный и авторитарный режимы; характеризовать развитие демократии в современном обществе.	Устный опрос; сочинени е-эссе	§3, рабочая тетрадь, эссе		
5	Правовое государство	1	Урок изучения нового материала	Знать принципы правового государства. Уметь характеризовать ветви власти; объяснять смысл понятия «право выше власти»; осуществлять поиск социальной информации; работать со схемой	Устный опрос	§4, рабочая тетрадь		
6-7	Гражданское общество и государство	2	Комбиниро ванный урок	Знать основные признаки гражданского общества. Уметь объяснять различия между государственным управлением и местным самоуправлением; работать с документом по заданному алгоритму	Устный опрос; индивиду альное письменн ое задание	§5, рабочая тетрадь, записи в тетради		
8	Участие граждан в политической жизни	1	Урок изучения нового	Знать при каких условиях человек может сознательно участвовать в политической жизни. Уметь оценивать значение принципов конституционного	Устный опрос	§6, рабочая тетрадь		

			материала	строить; формулировать на основе приобретенных правовых знаний собственные суждения и аргументы; применять правовые и социально-экономические знания в процессе решения познавательных и практических задач				
9	Политические партии и движения	1	Комбинированный урок	Знать что такое политические партии и общественные движения. Уметь анализировать текст, объяснять смысл понятий; объяснять, почему в обществе возникают общественно-политические движения; анализировать роль политических партий и общественных движений в современном мире	Устный опрос	§7, рабочая тетрадь		
10	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Политика и социальное управление»	1	Урок обобщения	Знать основные положения раздела Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Проверочная письменная работа			
Раздел 2. Право (19 часов)								
11	Право, его роль в жизни общества и государства	1	Урок изучения нового материала	Знать основное назначение права в обществе, что закон является нормативным актом высшей юридической силы. Уметь объяснять смысл основных понятий, выявлять существенные признаки понятия «право»; давать сравнительную характеристику позитивного и естественного права	Устный опрос	§8, рабочая тетрадь		
12	Правоотношения и субъекты права	1	Комбинированный урок	Знать что такое правоотношения, чем правоотношение отличается от других социальных отношений. Уметь характеризовать субъекты правоотношений; работать с правовыми документами по заданному алгоритму	Устный опрос	§9, рабочая тетрадь		
13–14	Правонарушения и юридическая ответственность	2	Комбинированный урок	Знать признаки и виды правонарушений; виды юридической ответственности. Уметь решать практические задачи; определять виды юридической ответственности; работать с документами; на основе ранее изученного материала; решать	Устный опрос; тестирование	§10, рабочая тетрадь		

				проблемные задачи				
15	Правоохранительные органы	1	Урок изучения нового материала	Знать какие органы называются правоохранительными. Уметь определять принцип правосудия; анализировать действия правоохранительных органов; решать проблемные задачи	Устный опрос	§11, рабочая тетрадь		
16–17	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя РФ	2	Комбинированный урок	Знать почему конституция является законом высшей юридической силы; принципы правового государства. Уметь характеризовать исторические этапы развития конституции в России; анализировать основные принципы правового государства; на основе ранее изученного материала решать проблемные задачи	Выполнение заданий в рабочей тетради; сочинение-эссе	§12–13, рабочая тетрадь, эссе		
18	Урок повторения по разделу «Право»	1	Урок повторения	Знать основные положения раздела Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Творческая работа	Повторение материала раздела		
19–20	Права и свободы человека и гражданина	2	Урок изучения нового материала	Знать особенности юридических норм (прав человека). Уметь характеризовать значимость права; анализировать правовые и юридические документы; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; определять значимость защиты прав человека; работать с документом по заданному алгоритму	Индивидуальное письменное задание	§14–15, рабочая тетрадь		
21	Гражданские правоотношения	1	Комбинированный урок	Знать суть гражданского права и особенности гражданских правоотношений. Уметь объяснять, в чем проявляется гражданская дееспособность несовершеннолетних; характеризовать виды гражданско-правовых договоров; делать выводы, отвечать на вопросы, давать определение понятий; приводить примеры поведенческих ситуаций	Устный опрос	§16, рабочая тетрадь		
22	Право на труд. Трудовые правоотношения	1	Комбинированный урок	Знать какие права и обязанности включаются в трудовой договор, в чем значение дисциплины труда. Уметь анализировать документы, делать выводы; характеризовать трудовые правоотношения	Тестирование	§17, рабочая тетрадь		
23	Семейные	1	Комбиниро	Знать каковы условия вступления в брак и препятствия к	Устный	§18,		

	правоотношения		ванный урок	его заключению, что такое брачный договор; что понимается под родительскими правами; какими правами и обязанностями обладает ребенок; в чем сущность, цели и принципы семейного права; в чем суть личных и имущественных правоотношений супругов. Уметь анализировать права и обязанности супругов, родителей и детей, делать выводы, отвечать на вопросы; объяснять, нужна ли человеку семья; объяснять, почему семья является приоритетной формой воспитания детей; работать со схемой и правоведческими документами	опрос	рабочая тетрадь		
24	Административные правоотношения	1	Комбинированный урок	Знать , какую сферу общественных отношений регулирует административное право, в чем состоят важнейшие черты административных правоотношений. Уметь работать с документами; анализировать схему «Административное право»; делать выводы, высказывать собственные суждения	Выполнение заданий в рабочей тетради	§19, рабочая тетрадь		
25	Уголовно-правовые отношения	1	Комбинированный урок	Знать особенности уголовно-правовых отношений. Уметь определять, какие виды наказаний и ответственности несут несовершеннолетние правонарушители; работать с документами; анализировать схемы по теме правовых отношений	Устный опрос	§20, рабочая тетрадь		
26	Социальные права	1	Комбинированный урок	Знать роль государства в обеспечении экономических и социальных условий жизни людей; что означает понятие «социальное государство»; каковы основные направления социальной политики нашего государства; что предусматривает право по охране здоровья; кто имеет право на социальное обеспечение. Уметь объяснять, почему социальные проблемы остаются весьма острыми в нашем обществе; анализировать Международный пакт об экономических, социальных, культурных правах; выполнять творческие задания в рамках изученного материала	Тестирование	§21, рабочая тетрадь		
27	Международно-правовая защита	1	Комбинированный	Знать что называют международным гуманитарным правом, кем и когда было принято МГП.	Устный опрос	§22, рабочая		

	жертв вооруженных конфликтов		урок	Уметь называть особенности и значение международного гуманитарного права; работать с документами		тетрадь		
28	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1	Комбинированный урок	Знать правомерно ли существование в России платных учебных заведений в наши дни; что дает образованность человеку для выполнения им его гражданских обязанностей. Уметь анализировать модернизацию современного образования; характеризовать основные принципы Конвенции о правах ребенка; работать с документами	Выполнение заданий в рабочей тетради	§23, рабочая тетрадь		
29	Повторительно-обобщающий урок по разделу «Право»	1	Урок обобщения	Знать основные положения раздела Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Проверочная письменная работа	Повторение материала курса, рабочая тетрадь		
Раздел 3. Итоговые уроки (2 часа)								
30-31	Итоговый урок по курсу «Обществознание – 9»	2	Урок обобщения и систематизации знаний	Знать основные положения курса. Уметь анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, высказывать собственную точку зрения или обосновывать известные	Проверочная письменная работа	Повторение материала курса		
Резерв (3 часа)								
32-34	Резервный урок	3						

V. Список литературы и материально-техническое оснащение образовательного процесса.

<p>Учебники Обществознание. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений./ Под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой. - М.: Просвещение, 2015.</p>	<p>Учебно-методические пособия Обществознание. 9 класс: рабочая тетрадь для учащихся общеобразовательных учреждений / О.А. Котова, Т.Е. Лискова. - М.: Просвещение, 2015. Обществознание. 6-9 классы: рабочие программы по учебникам под редакцией Л.Н. Боголюбова / Авт.-сост. И.Ю. Буйволова. – Волгоград: Учитель, 2011. Комплексная тетрадь для контроля знаний. Обществознание. 9 класс / Авт.-сост. А.М. Супрун. - М.: АРКТИ, РАНОК, 2014. Митькин А.С. Рабочая тетрадь по обществознанию: 9 класс: к учебнику под ред. Л.Н. Боголюбова, А.И. Матвеева «Обществознание. 9 класс». ФГОС (к новому учебнику). – М.: Экзамен, 2015. Рабочие программы по обществознанию: 6-9 классы / Сост. Е.Н. Сорокина. – М.: ВАКО, 2012.</p>	<p>Медиаресурсы http://fcior.edu.ru http://interneturok.ru/ru http://school-collection.edu.ru</p>
---	---	---